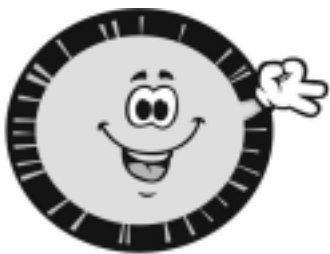


SEGOVIA

GUÍA COMERCIAL



AGENCIA DE LA PROPIEDAD INMOBILIARIA
SOL EXCLUSIVAS
Cuéllar



Chorretones, 10 Bajo

Sol Exclusivas vende local en Cuéllar. Muy bien ubicado. En C/ Santa Marina, junto plaza Mayor. Una buena oportunidad para establecer cualquier tipo de negocio.
9.350.000 Pts.
- 56.194 € -
Ref. 436



SOL EXCLUSIVAS
VENDE solar en Cuéllar.

Situado junto al colegio de San Gil. Cuenta con una superficie de 259 m². Buen precio.

Consúltenos.



SOL EXCLUSIVAS
VENDE solar en Cuéllar.

C/ Modesto Fraile. Estudio previo. Tiene una superficie de 250 m².

Infórmese en la REF. 361

921 144888



Algunos de los participantes en la concentración se protegen de la lluvia en el Azoguejo. / ANTONIO DE TORRE

Más de un centenar de personas participa en los actos contra la Ley de Calidad

EDUCACIÓN | En el debate posterior se destacó la falta de diálogo del Gobierno

J. A. G. MUNICIO SEGOVIA

Más de un centenar de personas participó en los actos convocados por la Nueva Plataforma a favor de la Enseñanza Pública para protestar contra la Ley de Calidad que prepara el Ministerio de Educación y Cultura. Los

actos comenzaron con una concentración en el Azoguejo, que contó con la presencia de representantes sindicales, y políticos locales del PSOE y de Izquierda Unida. La manifestación, encabezada por una pancarta con el lema 'El dinero público para la enseñanza pública', y al grito de

'Ley de Calidad, Ley de Calamidad', se dirigió posteriormente al salón de actos del IES Mariano Quintanilla, donde se completó la protesta con un debate en el que distintos especialistas analizaron los contenidos del anteproyecto de Ley.

Precisamente este carácter dialogante y reflexivo era el que quería dar a la convocatoria la Nueva Plataforma, con el objetivo de fomentar el debate y el diálogo. «Dado que la actitud del Gobierno ha sido la de negarse

a debatir la ley y a dialogar sobre su contenido, nos pareció que era muy adecuado completar la protesta con un intercambio de opiniones al respecto», aseguró Aurelio Quintanilla, representante de la Nueva Plataforma.

Para ejemplificar esa falta de diálogo, Quintanilla recordó que el martes los representantes sindicales, varias asociaciones de padres de alumnos y otras personalidades de prestigio que componen el Consejo Escolar del Estado, «tuvieron que levantarse de la mesa del Consejo e irse para manifestar su protesta por la falta de diálogo».

Profundas desigualdades

Uno de los participantes en el debate, el profesor de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de León, Enrique Díez, aseguró que la nueva Ley de Calidad sólo tiene como objetivo «profundizar las desigualdades» en lugar de disminuirlas, al tiempo que aplica la «terminología de moda del mundo empresarial al mundo educativo».

Justamente la primera «herramienta de calidad» que contempla la Ley en su preámbulo es la instauración de una «cultura del esfuerzo» que, en opinión de Díez, se limita sólo a culpabilizar al alumno y a considerar vagos a los que no son buenos estudiantes en lugar de analizar las causas que le llevan a ese fracaso, lo que hace que la escuela no sirva para propiciar la igualdad de oportunidades. «En el fondo esa cultura del esfuerzo se traduce en la fórmula 'orden y disciplina', que supone la recuperación de la ética protestante del capitalismo como la describió Max Weber: Dios premia a los ricos», argumentó Díez. Junto a él participaron en el debate la secretaria del Sindicato de Estudiantes, Miriam Municio, y el presidente de la Fedampa Antonio Machado, José Luis Lara.

ANÁLISIS

Por una calidad de enseñanza

MARIANO CARBALLO MAROTO Secretario de Educación de Nuevas Generaciones del Partido Popular de Segovia

POR lo visto, es tiempo de protestas; nunca estamos conformes con lo que se nos propone y, por tanto, parece ser que la única manera que encontramos para desahogarnos, es a través de lo que se viene denominando 'ma-

nifestación'. Y lo entrecorrimo porque creo que, en la mayor parte de los casos, no se entiende el término, tal cual nos lo define nuestro diccionario. Y no es que pretenda dar clases de lengua castellana, sino que quiero hacer un alto en el camino para, simplemente decir ¡basta ya!

Basta ya de desaprovechar una mañana dando un paseo por la calle; basta ya de interrumpir a los vecinos con sonidos tan estridentes como los que emiten ciertos útiles de cocina, basta ya de que la mayor parte de dichas manifestaciones no estén encabezadas por los propios interesados y, sí por personas que, en su mayoría ninguna o muy poca relación mantienen con el fondo de la cuestión y, cuya única pretensión es llamar la atención de los viandantes o, en el caso del alumnado (previamente manipulado) perder un día lectivo.

Por eso me gustaría hacer una llamada a padres, madres, profesores y alumnos que, en defi-

nitiva, son los principales interesados en el proyecto de calidad de nuestra enseñanza. Sed vosotros mismos, no os dejéis manejar como marionetas, sacad vuestras conclusiones, pero siempre, antes, intentad comprender la realidad de motivos.

Las propuestas de la ley de calidad están a vuestro alcance, por lo que debierais estudiarlo personalmente y, luego, opinar de manera individual, actuando conforme a vuestro propio criterio.

Ellos son el futuro de nuestra sociedad y para ello han de estar cualificados, y para estar cualificados han de estar motivados. Justamente esto último es uno de los principales objetivos de la calidad de la enseñanza: la motivación personal del alumno.

Sin motivación no hay esfuerzo. Y sin esfuerzo no hay objetivos alcanzables. La sociedad demanda una enseñanza de calidad que abogue por un futuro homogéneo y con igualdad de oportunidades. Es por ello por lo

que necesitamos un sistema educativo abierto que responda a las necesidades, los intereses y expectativas de todos los estudiantes.

La rigidez del sistema actual no satisface a nadie, no aprovecha las capacidades de nuestros jóvenes y confunde la igualdad de oportunidades con la reducción de la calidad y la falta de exigencia intelectual.

El profesorado constituye un capital imprescindible para nuestro sistema educativo y ha sido su sacrificio y responsabilidad los que han impedido que el fracaso del actual sistema educativo sea mayor.

Los profesores consideran que el sistema está fracasado y que no permite aprovechar todas las posibilidades de los centros educativos y de los alumnos.

Y así, buscar medidas encaminadas a la solución de este tipo de problemas; o lo que es más fácil y sencillo: ¡sí! a la calidad de enseñanza.